

KOMPETENCJE DLA PRZYSZŁOŚCI 2018

Ogólnopolskie Badanie Umiejętności Uczniów

Instrukcja realizacji sesji testowej

1. Przygotowanie sali oraz komputerów na czas realizacji badania.

- Minimalne wymagania techniczne komputerów to:
 - i. **Zaktualizowana przeglądarka internetowa** (zalecamy aktualizację do najnowszej dostępnej wersji):
 1. Chrome 49 (najstarsza wersja dla Windows XP/Vista)
 2. Firefox ESR
 3. IE 11
 4. Safari 10
 5. Edge 14

Zalecamy korzystanie z przeglądarek Chrome lub Firefox.

- ii. **Dostęp do sieci internetowej- test odbywa się online.**
- iii. **Na komputerze musi być włączona obsługa JavaScript.**
- iv. **Możliwość zalogowania się do testu online przez przeglądarkę internetową:**

<https://badanie.diagnoza.edu.pl/>

Login: K12345678

Hasło: test

Pod tym loginem i hasłem znajduje się test przykładowy, będący testem gotowości technicznej komputera.

Proszę zalogować się do testu i wypełnić go. Proszę zwrócić szczególną uwagę na poprawne wyświetlanie się obrazków i symboli matematycznych, a także na szybkość pojawiania się zadań.

- v. **Nie jest wymagane instalowanie żadnego specjalnego oprogramowania.**
- vi. **Dołączona pełnowymiarowa mysz komputerowa z rolką (scrollem) oraz pełnowymiarowa, standardowa klawiatura QWERTY.**
- vii. **Jako testu pomocniczego można użyć tej strony:**
<https://am.sonet.com.au/forms/show/id/102>. Cztery zielone kwadraty informują, że komputer prawdopodobnie spełnia wszystkie wymagania badania, jednak stuprocentową pewność daje tylko wyświetlenie testu przykładowego.

- Należy określić liczbę stanowisk (komputerów spełniających minimalne kryteria) przy których uczniowie mogą wypełniać test. Komputery spełniające kryteria powinny zostać oznaczone i odróżnione od tych, które kryteriów nie spełniają.
- Należy sprawdzić czy na każdym komputerze prawidłowo wyświetlają się zadania z przykładowego testu.
- **Przed wpuszczeniem uczniów do sali komputery należy włączyć i ustawić na nich stronę startową badania:**

<https://badanie.diagnoza.edu.pl/>

2. Materiały do przygotowania przez szkołę.

- **Harmonogram** przeprowadzenia badania w poszczególnych klasach/grupach. Harmonogram należy opracować w ten sposób, by w sytuacji gdy stanowisk z komputerami w salach jest mniej niż liczba uczniów w klasach, w których realizowane będzie badanie nastąpił podział klas na grupy (realizacja testu od momentu wpuszczania uczniów do sali wynosi około 50 minut).
- **Listy uczniów** przewidzianych do badania (np. lista uczniów z dziennika).
- **Formularze do logowania.** Lista z odpowiednią liczbą loginów i haseł dla uczniów jest przekazywana w trakcie procesu rejestracji szkoły do badania. Konieczne jest dodanie do niej przez szkołę listy imion i nazwisk uczniów, tak, by szkoła wiedziała, który uczeń jaki ma login.

Można to zrobić na kilka sposobów:

- skonwertować listę w formacie .pdf na format .xls/.xlsx (Excel) lub .doc/.docx (Word) lub inny edytowalny i dodać do listy kolumnę „imię i nazwisko”; taki nowy plik może następnie służyć szkole jako baza referencyjna przydziału loginów do uczniów; do konwertowania pliku można użyć jednego z wielu darmowych programów dostępnych w Internecie
 - rozdawać uczniom loginy w każdej klasie sztywno w kolejności w jakiej uczniowie są w dzienniku, najlepiej dodatkowo zaznaczając na loginie ten numer
 - w przypadku nietypowych sytuacji, jak np. brak ciągłości numeracji w szkolnym dzienniku, loginy należy przydzielić tak, żeby jak najwięcej uczniów miało login zgodny z numerem w dzienniku
 - loginy skonstruowane są w ten sposób, że cztery pierwsze cyfry kodują numer szkoły, następne dwie numer klasy, a dwie ostatnie kod ucznia, tak więc rozdając w każdej klasie loginy w kolejności z dziennika łatwo będzie można zorientować się kto jaki login powinien dostać
 - niezależnie od przyjętego rozwiązania zachęcamy szkoły do stworzenia bazy referencyjnej loginów- będzie to przydatne narzędzie w tej i kolejnej edycji badania
- Po wydrukowaniu listę można pociąć na paski do rozdania każdemu uczniowi.
 - **Czyste kartki A4 i długopisy** do robienia notek dla każdego ucznia.
 - Urządzenie pozwalające na kontrolę czasu trwania badania przez opiekuna sali.

3. Scenariusz realizacji sesji testowej.

Uwagi ogólne

- Prosimy zapoznać się z niniejszą instrukcją przynajmniej na kilka dni przed badaniem, by w razie wątpliwości uzyskać wsparcie od organizatora testu - Fundacji Naukowej Evidence Institute.
- Badanie jest dla uczniów całkowicie anonimowe co oznacza, że nie są zbierane żadne dane umożliwiające zidentyfikowanie uczestników. Ponadto, wyniki są dostępne tylko bezpośrednio zainteresowanym i chronione hasłem.
- **Niedopuszczalne** jest fotografowanie i rejestrowanie testu. Ze względu na powszechność aparatów cyfrowych w telefonach komórkowych umożliwiającym szybkie rozpowszechnienie zdjęć i tym samym upublicznianie treści zadań, prosimy o zwrócenie szczególnej uwagi by uczniowie nie korzystali z nich w trakcie badania.
- **Niedopuszczalne** są również inne formy kopiowania zawartości testów przez uczniów, np. robienie print screenów, spisywanie treści zadań, etc.
- **Po zalogowaniu uczniów do testu należy od razu zebrać paski z loginami.**
- Dopiero po wzięciu przez danego ucznia udziału we wszystkich testach w danej edycji badania należy pozostawić uczniom paski z loginem. Posłużą one do sprawdzenia wyników uczniów po ich opublikowaniu 11 czerwca.
- W przypadku spóźnienia ucznia na sesję testową, może on wziąć w niej udział, jeżeli spóźnienie nie przekracza 10 minut. Prosimy w sposób niezakłócający pracy innych uczniów przekazać mu instrukcję i pomóc zalogować się do testu.
- W badaniu może wziąć udział każdy uczeń, który samodzielnie odczyta i udzieli odpowiedzi na komputerze. Decyzje o ewentualnym wykluczeniu uczniów z badania ze względu np. na stan zdrowia podejmuje dyrekcja szkoły.
- Pola zacienione w poniższej instrukcji zawierają informacje, które powinny być odczytane uczniom na głos przez opiekuna sali.

- Uczniów należy zacząć wpuszczać już na przerwie poprzedzającej godzinę lekcyjną poświęconą na wzięcie udziału w badaniu.
- Proszę przygotować **listę obecności uczniów** i wpuszczać uczniów oraz wskazywać im miejsca przy komputerach w kolejności listy obecności.
- Proszę przywitać uczniów:
 - Dzień dobry, witamy na Ogólnopolskim Badaniu Umiejętności Uczniów „Kompetencje 2018”.
 - Proszę o wyłączenie telefonów i schowanie ich do plecaków. Na ławkach mogą pozostać tylko czyste kartki i przybory do pisania.
- Proszę upewnić się, że uczniowie przy komputerach mają na ławkach tylko przybory do pisania.

- Proszę rozdać uczniom formularze do logowania:
 - Rozdam wszystkim teraz formularze do logowania, proszę upewnić się, że otrzymaliście formularz ze swoim imieniem i nazwiskiem lub, że ostatnie dwie cyfry loginu są zgodne z Waszym numerem w dzienniku.
 - Badanie zacznie się od zalogowania do testu, wasze komputery są już włączone, a wszyscy powinni widzieć ekran ze stroną logowania.
 - Wpiszcie teraz login oraz hasło i poczekajcie na dalsze moje polecenie.
- Należy pomóc uczniom, którym nie udało się jeszcze zalogować.
- Proszę powiedzieć:
 - Od momentu startu będziecie mieli 35 minut na rozwiązanie testu i około 10 minut na przejście części wstępnej, która dotyczy opinii na temat nauczanych w szkole przedmiotów i pomoże zorientować się jak działa test i jak się po nim poruszać. Będziecie pracować bez przerwy przez całe 45 minut.
 - Proszę test wypełniać samodzielnie, każdy uczeń ma inną wersję testu, a wyniki badania nie będą miały wpływu na wasze szkolne oceny.
- W momencie, gdy na ekranach komputerów wszystkich uczniów widoczny jest pierwszy ekran z instrukcjami należy **zebrać loginy uczniów**.
- Po zebraniu loginów proszę **wydać polecenie** by uczniowie dokładnie i uważnie przeczytali instrukcję, a gdy będą gotowi kliknęli „Rozpocznij”.
- Prosimy by nauczyciele sprawujący opiekę nad uczniami nie pomagali w rozwiązywaniu zadań.
- Prosimy o pilnowanie ciszy, by uczniowie mogli w skupieniu rozwiązywać zadania.
- Pierwsza część testu powinna zająć uczniom około 10 minut. Po upływie 10 minut od rozpoczęcia przez uczniów badania testu proszę powiedzieć:
 - Upłynęło 10 minut, jeżeli ktoś jeszcze nie rozpoczął części z testem proszę o pośpieszenie się.
- Część druga to 35 minut, których upływ mierzy widoczny na ekranie zegar. Uczniowie będą świadomi upływu czasu i nie trzeba ich o tym dodatkowo informować.
- Po upływie 45 minut od zalogowania proszę powiedzieć:
 - Kończy się czas.
- Po upływie 35 minut od rozpoczęcia przez ucznia testu zostanie on automatycznie wylogowany. Jeżeli to możliwe, należy pozwolić uczniom, którzy rozpoczęli test na tyle późno, że nie skończyli go przed końcem lekcji, na dokończenie testu w trakcie przerwy.
- Proszę podziękować uczniom za udział w badaniu i wypuścić ich z sali.
- Jeśli jest to ostatni test tych uczniów w badaniu należy pozostawić im paski z loginami. Posłużą one do sprawdzenia przez uczniów ich wyników po 11 czerwca.

Tabela z szacunkowym czasem niezbędnym do przeprowadzenia poszczególnych czynności.

Czynność	Czas przewidywany czas
Przygotowanie pracowni komputerowej (przed rozpoczęciem okienka testowego)	ok. 20 minut
Wprowadzenie i usadzenie uczniów	ok. 2-3 minut
Przywitanie i logowanie uczniów	ok. 5 minut
Zapoznanie się uczniów z testem – część wprowadzająca	10 minut
Czas trwania testu	35 minut
Zakończenie i wyłączenie komputerów (po ostatniej klasie)	ok. 2 minut

Wyniki uzyskane przez uczniów w badaniu „Kompetencje 2018” nie mogą w jakikolwiek wpływać na ich szkolne oceny z przedmiotów testowych.

W razie pytań i wątpliwości prosimy o kontakt z Fundacją Evidence Institute:
<https://www.evidenceinstitute.pl/kontakt/>